SEMANA DEL 06 AL 10 ABRIL.



PROPOSITO: Los niños (as) estimularan la imaginación, la empatía y habilidades sociales como también a regular su conciencia corporal; además fortalecerán sus músculos, el equilibrio y la coordinación; así mismo aprenderán a diferenciar características propias, formas de movimiento y a su vez fortalecerán sus habilidades socioemocionales como lo es la perseverancia, la autoestima y la independencia.

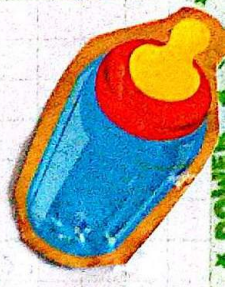
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación atraves del lenguaje y el movimiento

"movimiento atraves del juego popular"



Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 06 Abril 2026
NIVEL. Jardín A.
EDAD 4-5 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS. videos, tv, imagenes de animales, colores, dominos.



ESTRATEGIA P Juego de imitacion.

PROPOSITO Los niños(as). estimularan la imaginacion la empatia y habilidades sociales, como tambien a regular su conciencia corporal.

ACTIVIDAD:
Imitando animales me divierto.



DESCRIPCIÓN la docente dara la bienvenida de manera natural a los niños(as) en el salon y estando alli los invitara a observar videos relacionados con las actividades realizadas durante la semana de descanzo.

Luego los organizara y los preparara para el juego de imitacion, donde para iniciar la docente los motivara a entrar la ronda los animales de la region Amazonia, luego a un grupo le coloccara en su cabeza en forma de balaca la imagen de algunos animales en especial aquellos tipicos de la region Amazonas como lo es el mono, la serpiente, las arañas entre otros, motivandolos a imitar estos animales, y quien tiene la imagen adivinar, para finalizar colocaran las imagenes de algunos animales que se imitaron.
Al despertar la docente los motivara a jugar con dominos.



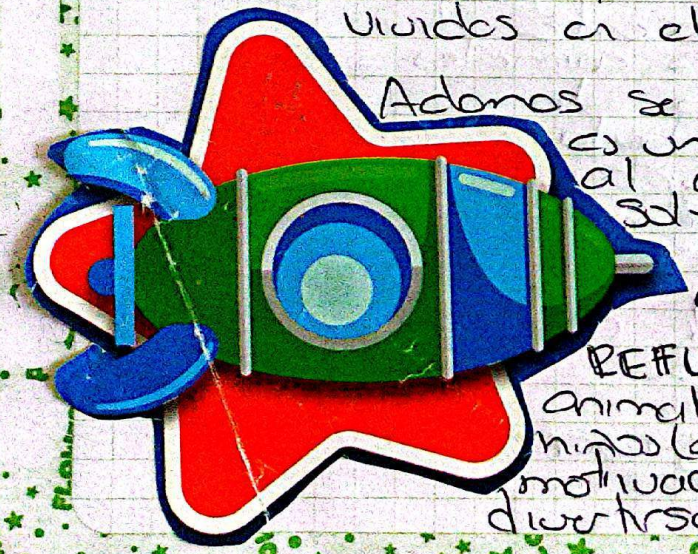
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los actividades planeados para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, los cuales dejaron ver que:

Mia Isabella al ingresar al jardin y aula lo hizo llorando diciendo que queria a su mamá lo cual dejo ver que tiene gran apego a su hogar y por la estadia varios dias en casa nuevamente se siente insegura en el jardin. Sin embargo al observar los videos se tranquilizo.

De igual manera se evidencio que luciano al ingresar al salon se quedo quieto mirando a sus compañeros. y no decia nada cuando yo se hice en los videos e imagenes comenzo a contarle a su docente experiencias vividas en el descanzo.

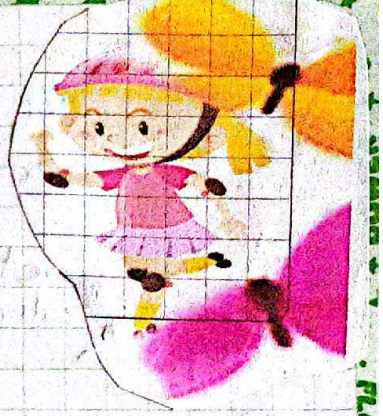


Ademas se logro evidenciar que yeremy es un buen imitador de animales al comienzo se veia demasiado sabiendo cargados haciendo sonidos fuertes pero logro imitar todos los animales presentados.

REFLEXION P: La estrategia de imitar animales fue productiva agradable para los niños(as) y docentes de igual manera genero motivacion, alegria y agrado por jugar y divertirse.

Powered by CamScanner

FECHA Martes 07 Abril 2026
NIVEL. Jardín A
EDAD: 4-5 años
DOCENTE: Sandra Bustos.
RECURSOS. pelotas plasticas, musica y tv.



ESTRATEGIA P: Juego de la Yuca

PROPOSITO. Los niños(as) fortalecen sus musculos, el equilibrio, la coordinacion. y conciencia corporal.

ACTIVIDAD. Distinto del juego de la Yuca.

DESCRIPCION La docente dara la bienvenida a las niñas(os) en el salon de manera natural. y estando alli los invitara a jugar con aros y pelotas plasticas.

Luego los organizara y los preparara para el juego de la yuca, donde para iniciar la docente les invitara a recordar el juego del dia anterior por lo tanto pedira que se imiten los animales que recordemos, luego les explicara que el dia de hoy jugaremos al juego de la yuca, que es un juego popular de la region Amazona explicando el juego y las reglas de dicho juego dejandolos jugar y participar, para finalizar nuevamente los invitara a jugar con los pelotas plasticas.



Al despertar los invitara a escuchar musica de la region Amazona, mientras se preparan para el refrigerio a casa.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

los actividades planeadas para el dia de hoy se realizaron en su totalidad, las cuales dejaron observar que:

Bruno disfruta jugando con pelotas donde invita a sus compañeros a jugar, además cojio muchas pelotas y las llevo debajo de la mesa para jugar desde allí llamaba a sus compañeros.

De igual manera se evidencio que Ashley ha potenciado su atencion ya que cuando la maestra explico que la actividad se trataba de imitar animales presto atencion y se acerco a la docente a preguntar "profe los animales pueden saltar? los animales de colomba?



Asi mismo se evidencio jose al imitar los animales se quedaba mirando por un tiempo el animal que debia imitar y luego si realizaba el movimiento.

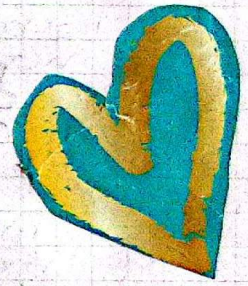
REFLEXION P: las actividades y la estrategia del juego de la yuca, les genero mucha motivacion, emocion y alegria de igual manera les permite potenciar su esquema corporal y sus hotros atributos.

FECHA: Miercoles 08 Abil 2026.
NIVEL Jardin
EDAD. 4-5 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS Lazos, costales, plastico Azul, sillas, hchas de amarrado y th.
ESTRATEGIA P. Juego de competencia.



PROPOSITO. Los niños(as) aprenderan a diferenciar caracteristicas, propios, tipos de movimiento como tambien potenciaran la atencion y concentracion
ACTIVIDAD.
Disfruto jugando a pasar obstaculos.

DESCRIPCION. La docente doy la bienvenida de manera afectiva a los niños(as) en el salon y estando alli los invitare a jugar con lazos y costales.



Luego los organizare y los preparo para un juego de la region Amazonia llamado pasando el rio por lo tanto la docente los motivara entregando rondas de la region Amazonia, luego explicara el juego, el juego es de competencia que deben pasar los obstaculos, haciendo como si pasara un rio y quien se caiga o toque el supuesto rio pierde, para finalizar la docente les pedira que le ayuden a recoger los materiales utilizados y se dialogue un poco sobre el juego y la experiencia vivida.



Al despedir la docente los motivara a jugar con lazos de amarrado y a prepararse para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACION

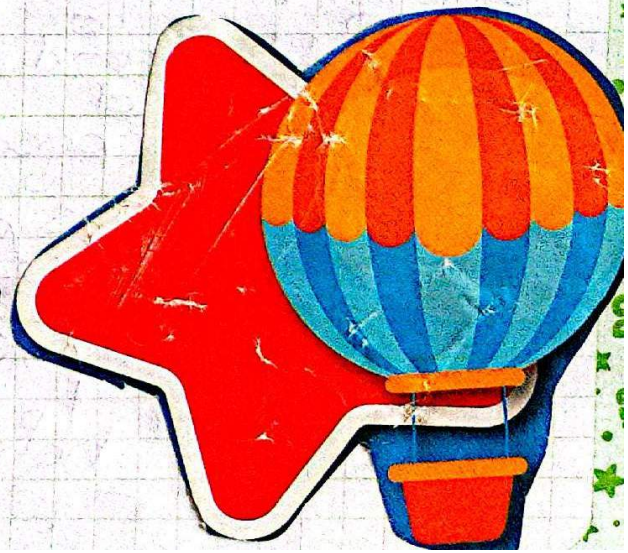
las actividades planeados para el dia de hoy se realizaron a su totalidad, los cuales dejaron ver: que:

Josue disfruto del juego del lazo donde le decia a sus compañeros que cojieran el lazo y saltaran que el les ayudaba.

De igual manera Nicolas mostro mucho asombro al momento de jugar al no pasando obstaculos donde decia tengan cuidado no se vayan a caer, el no tiene serpientes y lo hacia con mucho asombro.

Asi mismo Luciano Mendoza decia con mucho seguridad. estamos en colombia y me gusta jugar al no y a los animales,

REFLEXION PEDAGOGICA: la estrategia de competencia genero imaginacion agrado, motivacion y asombro donde los niños(as) gritaban y disfrutaban jugando, donde dejaron ver sus emociones y saberes.
De igual manera despertó interes por preguntar y explorar su entorno.



FECHA Jueves 09 Abril 2026
NIVEL Jardin A.
EDAD. 4-5 años.
DOCENTE: Sandra Bustos.
RECURSOS Juguetes, hilos, cobijas, masas, musica peces de cartón, plastico, revistas, peluches y th.
ESTRATEGIA P: Juego de la pesca.

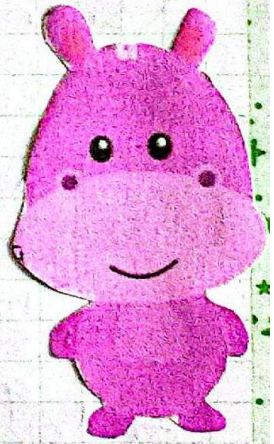


PROPOSITO: Los niños(as) fomentan sus habilidades Socioemocionales, como lo es la perseverancia, la autoestima y la independencia

ACTIVIDAD

Aprendo y disfruto del juego de la pesca.

DESCRIPCION: La docente dara la bienvenida de manera tradicional en el salon a los niños(as). y estando alli los invitara a disfrutar de los rincones de juego.



Luego los organizara y los preparara para jugar a la pesca de la region Amazona, donde para iniciar la docente motivara a los niños(as). realizando ejercicios corporales siguiendo la musica. luego explicara el juego, dejandolos jugar a pesca todos los peces que más puedan, quien tenga mas peces ganara el juego, juego para finalizar los invitara a observar revistas motivandolos a buscar imagenes de peces. y asi recordar la experiencia vivida con la pesca.



Al despedirse la docente los invitara a compartir con peluches y a prepararse para el regreso a casa.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron en su totalidad las cuales permitieron observar que.

Daniela disfruto de los juegos en especial aquellos de vestir y desvestir muñecos dejando ver sus habilidades motrices.

Así mismo se logro evidenciar que Ashley se motivo bastante con la pesca donde se concentro y luego le decía que. por favor le contara los peces que atrapo a la docente. y le preguntaba que si había ganado el juego.

De igual manera se observo que Hellen sofia ha fortalecido su discriminación visual. ya que al observar imagenes se acerca a la docente y le dice profe tiene los ojos. grandes, tiene pestañas y tiene pecas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades y estrategia propuesta permitio que los niños disfrutaron aprendieron nociones de control, ademas despertaron sentido de solidaridad y reconocimiento cultural, por lo tanto se continuan realizando esta experiencias.



Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 10 Abril 2026
NIVEL: Jardin A
EDAD: 4-5 años
DOCENTE: Sandra Bustos
RECURSOS: muñecos, mesas, cobijas, lotería videos y th.
ESTRATEGIA P: encuentro intranivel.



PROPOSITO: Los niños(as) fomentan sus habilidades socioemocionales, como lo es la perseverancia, la autoestima y la independencia

ACTIVIDAD

Comparte con otros compañeros

DESCRIPCION: La docente invita a los niños(as) a ingresar al salon y darse un caluroso saludo. y estando allí los invita a jugar con muñecos y casitas improvisados.

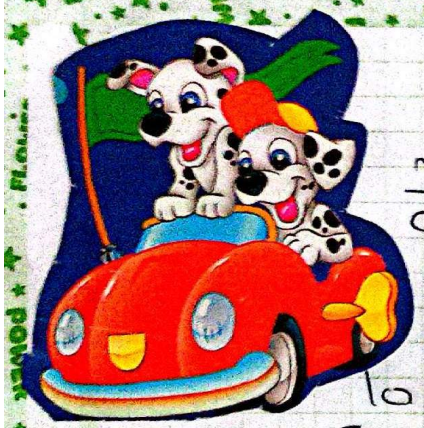


Luego los organizan y los preparan para un encuentro intranivel, donde para iniciar, la docente entablara un dialogo con los niños(as) sobre los cuidados que se deben tener cuando compartimos con otros niños(as). Luego se reunirán en el nivel de jardin B y allí se compartirán juegos de los diferentes rincones, motivandolos a la competencia sana, al compartir y mostrar sus habilidades, para finalizar se ingresa al salon y se observaran videos relacionados con los juegos populares de colombia.



Al despertar la docente los invita a jugar con loterias y prepararse para el ingreso a casa.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Las actividades propuestas para el día de hoy se llevaron a cabo en su totalidad, las cuales dejaron ver que:

Evelyn, al ingresar al salon y observar los casitas improvisadas. mostro mucha emocion alegria, diciendo profe voy a jugar ala casita! voy a esperar a Adde para jugar

De igual manera se evidencio que Yeremy mostro mucha alegria al momento de llegar al salon de Jardin B, donde enseguida busco a su amigo Matew, y le decia matew vamos a jugar yo quiero compartir con usted.

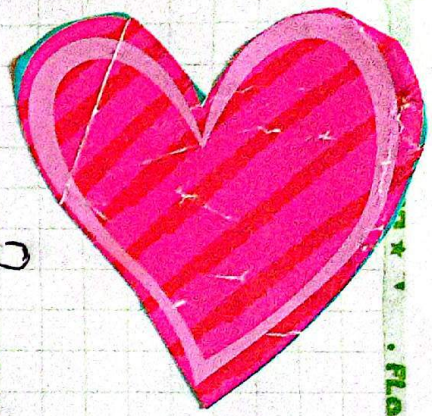
Por otra parte se observo que Victoria, ha despertado su curiosidad y necesidad de indagar por todo lo que observa y quiere tener, yo que decia a que vamos a jugar yo quiero jugar con balones dejando ver asi sus intereses

REFLEXION: Las actividades estrategia realizada hoy permitieron que los niños(as) dejaran ver sus gustos y ademas mostraron alegria motivacion y agrado por jugar y participar en todo lo que lo docente propone, asi mismo potenciando su desarrollo social y corporal.



Powered by CamScanner

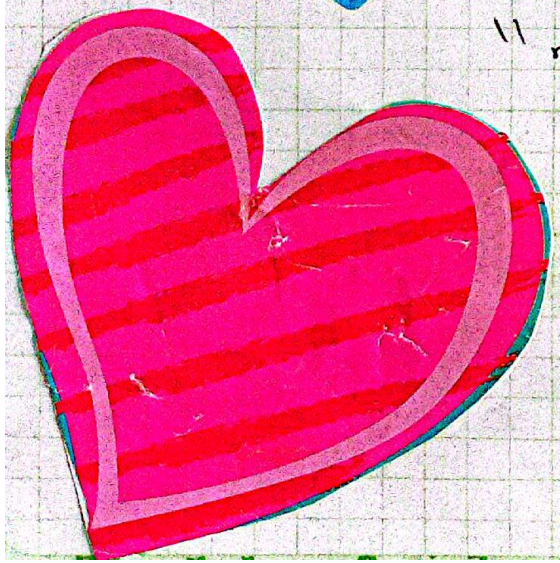
SEMANA DEL 13 AL 16 ABRIL



PROPOSITO: Los niños(as) lograron la calma la relajacion de su cuerpo, asi mismo lograron reducir el estres y mejorar su estado de animo; de igual manera desperto en la necesidad de interactuar compartir y colocarse en el lugar del otro potenciando su aceptacion cultural; ademas mostraron sus habilidades corporales y saberes culturales y deportivos; a su vez fortalecieron sus habilidades comunicativos ampliando su vocabulario mientras disfrutan observando peliculas.

EJE: exploracion y pensamiento logico en la primera infancia.

"movilizando interaciones sociales y culturales"



P. AUTOCUIDADO:

- Actividad fisica
- Prevencion de Enfermedades Diarreicas Agudas

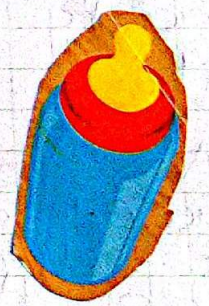
FECHA Jueves 13 Abril 2026
NIVEL. Jardín A.
EDAD 4- 5 años
DOCENTE: Sandra Bastos
RECURSOS: Cremas corporales, aceites corporales, lociones cosméticos de belleza, juguetes musicales de aróbicos y relajación
ESTRATEGIA P: Relajación y regulación muscular.

PROPOSITO: Los niños (as) logren la calma, la relajación de su cuerpo, así mismo logren reducir el estrés y mejorar su estado de ánimo.

ACTIVIDAD Disfrutando y relajando mi cuerpo en el SPA!

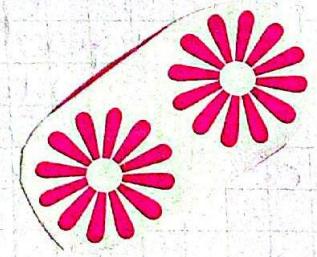


DESCRIPCION: La docente dora la bienvenida a los niños(as) y los invita a ingresar al salón y allí los motiva a realizar los aerobicos. realizando actividad física.



Luego la docente los organizan y los preparan para un momento de relajación y regulación muscular donde para iniciar la docente les pedirá que se colóquen cómodos para esto que se quiten chaquetas, zapatos y medias y se ubiquen en sillas y colchonetas mientras escuchan música de relajación, también la docente les pedirá que se realicen masajes, se maquillen, se peinen motivándolos a la tranquilidad, para finalizar los dejara compartir con peluches.

Al despertar los docentes los invitaran a jugar y compartir con juguetes motivándolos al compartir y a lo empatía.



Powered by CamScanner



VALORACION

las actividades plancodos para el dio de hoy se realizaron en su totalidad las cuales dejaron ver. que:

Ana Victoria disfruto realizando ejercicios y bailando donde les decio a sus compañeros vamos amigos, vamos a bailar mostrando asi el interes por lo actuidad fisica.

De igual manera Evelyn. logro la calma y relajacion de su cuerpo donde se aplicaba aceite o crema y se sentaba en lo colchoneta y se hacia masaje y ahi duraba por un buen tiempo.

Asi mismo Adele. le decio a charlotte. amigo acuestese que yo le hago el masaje y le realizaba masajes en los piernas y cara dejando ver su parte social y de confianza.

REFLEXION P: Las actividades y la estrategia de. SPA genero en los niños(os). agrado motivacion, alegria de igual manera potencio. la calma, la relajacion y seguridad mostrando que con esto si pueden bajar sus niveles de estres, por lo tanto se continuaron llevando a cabo.